

Təsdiq edirəm

Tədris işləri üzrə direktor müavini:

“ “ 2020-ci il

Fənn sillabusu

Ixtisas: Kitabxana və informasiya təminatı.

Şöbə: Pedaqoji

Fənn Birləşmə komissiyası: Xarici dil

1.Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: Xarici dil (rus dili).

Kodu: HF-BO3-1

Tədris ili: II (2019-2020) Semestr: yaz

Tədris yükü: Cəmi-30. Auditoriya saati(30 saat praktik məşğələ)

Tədris forması: Əyani

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 2 kredit

Auditoriya N:

Saat; IV – 13⁵⁵ – 15³⁰

2. Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, dərəcəsi: Muradova İlhamə Rakif q.

Kollecın ünvanı :Lənkəran ş., Ş.Axundov 31

Məsləhət saati: çərşənbə günü, saat 15:00

E-mail ünvanı: ilhamamurad5@gmail.com

3.Tövsiyə olunan dərslik və dərs vəsaitləri:

1. Н.Т.Велиева Пособие по русскому языку.Баку-2006

2. Алиева Т. Н. Практический курс русского языка. Баку - 2006

3. Мурадханлы Б. М. Гасанова У. Русский язык. “Adiloğlu”nəşriyyatı, Баку – 2018

4. Азербайджанско – русский словарь. Баку – 1985

4.Fənnin təsviri və məqsədi:

Xarici dil-(Rus dili) fənni Xarici Dillər kafedrası nəzdində qeyri-ixtisaslar üzrə tədris planı çərçivəsində işlənmişdir. Tədris planına uyğun olaraq, bu kurs subbakalavr tələbələri üçün müstəqil fənn kimi tədris olunur. Kursun tədrisi I semestrə 60 və II semestrə 30 saat məşğələ nəzərdə tutulur. Müasir şəraitdə elmi informasiyanın artması, yüksək peşə və nəzəri hazırlıqla yanaşı, müstəqil yaradıcı iş bacarığına malik kadrların dünyada ünsiyyət vasitəsi olan aparıcı dilinə-rus dilinə yiyələnməsini təmin etmək və bu dildən işlədikləri fəaliyyət sahəsində səmərəli şəkildə istifadə etməyi tələb edir. Orta ixtisas məktəbin tədris planı tələbələrin rus dilində öz fikirlərini orta səviyyədə ifadə etməyi bacarmaq və bu dildən ünsiyyət vasitəsi kimi istifadə etməyi tələb edir. Buraya rus dilinin təlim vəzifələri metodları tələbələrin bilik və bacarıqlarının, vərdislər əldə etməsi üçün ən optimal şəraitin yaradılması məsələləri daxildir. Bu fənnin məqsədi nəyi necə öyrənmək və tədris zamanı qarşıya çıxan suallara düzgün və hərtərəfli cavab tapmaqdır.

5. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı normativ sənədlərdə müəyyən olunmuş həddən yuxarı (20 %-dən çox) olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

6. Qiymətləndirmə: Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə 10 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə, 10 bal dərslərə davamiyyətə görə.

7. Davranış qaydalarının pozulması: Tələbə Kollecin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

8. Qiymətləndirmə: Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə 10 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə, 10 bal dərslərə davamiyyətə görə.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir. Hər sual 10 bala qədər qiymətləndirilir. Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

-10 bal- tələbə keçirilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.

-9 bal-tələbə keçirilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açar bilir.

-8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;

-7 bal- tələbə keçirilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir

-6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.

- 5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;
- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semester ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

Toplanan bal	Qiymət	Hərflə
91-100	əla	(A)
81-90	çox yaxşı	(B)
71-80	Yaxşı	(C)
61-70	Kafi	(D)
51-60	qənaətbəxş	(E)
51-dən aşağı	qeyri-kafi	(F)

9. Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə kollecin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

10. Təqvim planı: Auditoriya saati -30

N	Keçirilən mühazirə və seminar mövzularının məzmunu	müh	sem	Tarix
1	Тема: Трагедия Ходжалы. Местоимение. Разряды местоимений. Краткий обзор: Словарная работа. Выразительное чтение текста		2	

	Источник 1,3,4,			
2	Тема: Работа над текстом по развитию речи. Краткий обзор: Перевод текста. Составить диалог по теме. Источник 1,3,4,		2	
3	Тема: Авторы нашего гимна. Склонение местоимений. Краткий обзор: Перевод текста. Словарная работа. Источник: 1,3,4,		2	
4	Тема: Работа над текстом по развитию речи. Краткий обзор: Составить вопросы к тексту. Найти и просклонять местоимения из текста. Источник:1,3,4,		2	
5	Тема: Национальные праздники Азербайджана. Значение и грамматические признаки числительных. Краткий обзор: Выразительное чтение текста. Словарная работа. Источник: 1,2,3,		2	
6	Тема: Работа над текстом по развитию речи. Краткий обзор: Поставить вопросы к тексту. Переводить текст на азербайджанский язык. Источник:2,3,4,		2	
7	Тема: Красная Книга. Разряды числительных. Краткий обзор: Выразительное чтение текста. Словарная работа. Источник:1,3,4,		2	
8	Тема: Работа над текстом по развитию речи. Краткий обзор: Поставить вопросы к тексту. Выписать из текста числительные и определить их разряд. Источник: 2,3,4,		2	
9	Тема: Миниатюрные книги. Склонение числительных. Краткий обзор: Выразительное чтение текста. Словарная работа. Источник: 1,3,4,		2	
10	Тема: Работа над текстом по развитию речи. Краткий обзор: Составить вопросы к тексту. Выписать из текста числительные и просклонять их. Источник: 1,3,4,		2	

11	Тема: Жизнь, отданная народу. Наречие. Разряды наречий. Краткий обзор: Словарная работа. Перевод текста. Составить предложения с новыми словами. Источник: 1,3,4,		2	
12	Тема: Работа над текстом по развитию речи. Краткий обзор: Поставить вопросы к тексту. Пересказ содержания. Выбрать из текста наречия и определить их разряд. Источник: 1,3,4,		2	
13	Тема: Самая большая книга. Правописание наречий. Степени сравнения наречий. Краткий обзор: Выразительное чтение текста. Ответы на вопросы. Источник: 1,3,4,		2	
14	Тема: Работа над текстом по развитию речи Краткий обзор: Перевод текста. Составить вопросы к тексту. Выбрать из текста наречия и объяснить их правописание. Источник: 1,3,4,		2	
15	Тема: Иоганн Гутенберг . Служебные части речи. Краткий обзор: Словарная работа. Составить вопросы к тексту. Источник: 1,2,3,		2	

11. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:

- Rus dilinin ünsiyyət vasitəsi kimi işlənməsi
- Rus dilini işlədikləri fəaliyyət sahələrində səmərəli şəkildə istifadə etməyi bacarmaq
- Rus dilində öz fikirlərini orta səviyyədə ifadə etməyi bacarmaq
- Rus dilinə uyulənməyi təmin etmək

12. İmtahan biletinin forması:

- 1.Перевести текст на азербайджанский язык
2. Составить вопросы к тексту
3. Составить диалог на заданную тему.
4. Грамматическое задание.
- 5.Из данных слов составить предложение.

13. İmtahana düşən mövzuların adları:

- I. 1.Трагедия Ходжалы.
2. Авторы нашего гимна.
3. Национальные праздники Азербайджана.

4. Красная Книга.
5. Миниатюрные книги.
6. Жизнь, отданная народу.
7. Самая большая книга.
8. Иоган Гутенберг.

III. İmtahana düşən dialoq mövzuları.

- В книжном магазине.
- На перемене.
- На вокзале.
- На отдыхе
- На фестивале.

IV. Грамматическое задание.

Просклонять местоимения, числительные. Определить разряды наречий.

V. Из данных слов составьте предложение.

13. Fənn üzrə sərbəst işlərin adları:

1. Прекрасный мой Баку.
2. Мой любимый вид спорта.
3. Происхождение олимпийских игр
4. 31 декабря - День солидарности Азербайджана.
5. Мой любимый поэт
6. Мой любимый художник.
7. Мой любимый город .
8. Общественный лидер Азербайджана.
9. Национальный герой Азербайджана.
10. Видные учёные Азербайджана.
11. «Южная жемчужина» Азербайджана.
12. «Жемчужина» Босфора.
13. Книги наши друзья.
14. Интернет в нашей жизни
15. Иностранные языки в нашей жизни.
16. Мировое значение русского языка
17. Искусство Азербайджана.
18. Азербайджанское кино
19. Наш колледж.
20. Климат Азербайджана.

“Xarici dil (rus dili)” fənninin sillabusu “Qeyri ixtisaslar üçün tərtib edilən fənn proqramı”na uyğun tərtib edilmişdir.

Sillabus «Xarici dillər» fənn birləşməsində müzakirə edilərək, təsdiq edilmişdir (03 fevral 2020-ci il, protokol № 07).

Müəllim:

Muradova İlhamə R.q.

Fənn Birləşmə Komissiyasının sədri:

Məmmədov M.Ə